



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

Proyectos de Extensión Presentados en el año 2016 - 2017

Secretaria de Extensión: Facundo Serrano

NOMBRE DEL PROYECTO	TEMÁTICA	INTEGRANTES	PERÍODO	SÍNTESIS
“Herramientas y abordajes para la enseñanza en el Plurigrado”	La enseñanza plurigrado	Garrido, Viviana – Larraza, Karina-Romero, Silvana – Nicolas Dip	2015-2016  2016-2017 (Se replicó en Loncopué)	El equipo ha llevado a cabo dos cursos, en la localidad Cutral Có y en Loncopué, junto con la Supervisión de Nivel Primario de Plaza Huinul. El curso acreditó 100 hs. Cátedras Los destinatarios son docentes de nivel primario
“La enseñanza de la matemática en el primer ciclo: análisis de las prácticas en el marco del abordaje de la aritmética y la geometría” (Parte 1)	La enseñanza de la matemática en el primer ciclo – Didáctica Específica	Rubén López – Aguilera, María Laura – Garrido, Viviana – Martínez Gravino, Ana Inés – Oviedo, Patricia – Zapata Miryam	Primera etapa: Segundo Cuatrimestre 2016 Segunda etapa: En transcurso	El equipo ha llevado adelante acciones en formato taller, que incluye la modalidad virtual. La temática desarrollada en este proyecto responde a una demanda importante de la comunidad docente, previéndose el desarrollo de una tercera etapa. Cada etapa acredita 120 hs. Cátedra. Se prevee una tercera etapa en breve. Los destinatarios son docentes de nivel primario
“La literatura y la biblioteca como caleidoscopio en las infancias”	Literatura Infantil – Biblioteca como espacio de creación – Literatura e Infancia	Figueroa Belinda Anabel	Seminario-taller previsto para desarrollarse en Agosto del año 2017	El proyecto acredita 80 hs. cátedra. Los destinatarios son docentes de Nivel Inicial y primario.



## INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

---



---

### SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

<p>“Construyendo Aprendizajes y Saberes: Experiencias en extensión e investigación”</p>	<p>Difusión de las prácticas y acciones de Extensión e Investigación</p>	<p>Racedo, Mariela y Serrano Alfredo Facundo</p>	<p>2016-2017</p>	<p>El proyecto está destinado a socializar las acciones de extensión e investigación, en formatos conversatorios, con destinatarios de distintos sectores de la comunidad.</p>
<p>Decolonialidad, Interculturalidad y Educación: “Desandando la colonialidad del ser y del saber”</p>	<p>La perspectiva Decolonial</p>	<p>Serrano, Alfredo Facundo</p>	<p>2016</p>	<p>Seminario dictado por la Mgr. María Eugenia Borsani, Directora del Centro de Estudios y Actualización en pensamiento político Decolonialidad e Interculturalidad (UNCO) Organizado junto al IFD 14</p>
<p>“Proyecto para el trabajo con docentes de escuelas primarias y Jardines de infante 2016.”</p>	<p>Prácticas Pedagógicas y Prácticas docentes</p>	<p>Mónica Lauff y Ana María Arias</p>	<p>Se renueva anualmente</p>	<p>Proyecto Co-formador</p>
<p>“Proyecto de acompañamiento a docentes nóveles”</p>	<p>Acompañamiento a docentes nóveles</p>	<p>Barrionuevo, Agustina - Di Masi, Walter - Abarzúa, Julieta Coenda, Sandra</p>	<p>Se renueva anualmente</p>	<p>Este proyecto aborda un trabajo de reflexión pedagógica con los docentes nóveles, que además incluye un acercamiento y el acompañamiento a instituciones de nivel primario e inicial, junto con talleres. El grupo trabaja desde el 2011 en acompañamiento pedagógico a docentes noveles. En la primera etapa trabajaron con el nivel</p>



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

				<p>primario y actualmente están enfocados en el nivel inicial (lo cual no es excluyente para docentes de nivel primario que deseen inscribirse)</p> <p>Acredita 50 hs. Cátedra.</p>
“Lenguaje, medios y violencia”	Los medios de comunicación como transmisores y perpetuadores del lenguaje de la violencia	Profesoras: Barboza, María Eugenia – Benyi Cura	Segundo cuatrimestre año 2017	<p>EDI que incluirá la modalidad de cátedra abierta.</p> <p>Acreditará 50 hs. cátedra</p>
“Diálogos en torno a la/s Infancia/s: Escenarios educativos integrales y políticas comunitarias”	Conversaciones con la comunidad y las instituciones educativas en virtud de las problemáticas que giran en torno a las infancias.	Profesoras: Nilda Cofré Analía Mignaton Carina Fré Susana Marchisio Mariela Racedo Laura Zuluaga	<p>Primera etapa: 2014</p> <p>Segunda etapa: 2015</p> <p>Tercera etapa: 2016/2017</p>	<p>Este proyecto aborda temáticas relacionadas a las intervenciones y las prácticas, que llevan adelante las instituciones formales y no formales en relación a las infancias de las comunidades, y cómo esas intervenciones facilitan o no, los procesos de configuración de subjetividades infantiles.</p> <p>Este proyecto involucra acciones en conjunto con la propuesta de Residencia I, de 3 año.</p> <p>Acredita 50 hs. cátedra</p>
“Centro Educación para el desarrollo de las Infancias” CEDIs	Prácticas pedagógicas que atienden a las infancias de las	Profesoras: Ana María Arias María Del Carmen Gravino	En ejecución	El Cedis, está conformado por todos los dispositivos pedagógicos que surgen desde el IFD n 1 en atención



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

	localidades de Cutral Có y Plaza Huincul	Melina Lucero Laura Campos Gabriela Gutiérrez (Aux. de Secretaría) Paola Núñez del Prado Rita Santarelli		a las Infancias. Derivado de las propuestas de formación de los profesorados y de los proyectos institucionales de Inv. Y Ext.  <b>Dispositivos Pedagógicos</b>  GUAGUA A PATA ESCUELAS INFANTIELS COMUNITARIAS Y BEBETECAS JARDÍN DE INFANTES DEL DEP. DE APLICACIÓN ESCUELA INFANTIL PERMANENTE
“Ateneo de Alfabetización y Literatura”	Alfabetización y Literatura: nuevas perspectivas para el análisis, la discusión y reflexión	Profesoras: Julieta Abarzúa Paola Nuñez del Prado	A realizarse el 28 de Agosto y el 18 de Septiembre de 2017	Acompañar en la discusión y reflexión de las nuevas perspectivas acerca de la alfabetización y su relación con la literatura. Destinado a Docentes del Nivel Inicial y Primario.  Acreditará 10 hs cátedra
De mitos y leyendas Neuquén	Mitos y leyendas de la Provincia de Neuquén	Ramiro Puertas, Sergio Castro (docente invitado)	A realizarse el 19 de agosto	Curso taller que tiene el propósito de aportar una herramienta didáctica que pueda ser utilizada por el docente, para trabajar estos contenidos en el Segundo Ciclo del Nivel Primario.  Acreditará 20 hs cátedra.
Pedagogía del Compromiso	La educación entendida (sea cual sea el ámbito curricular o etapa educativa) como	Luis Solavagione Carlos Diez Hernando (docente invitado)	Realizado el 15, 17 y 22 de agosto	Curso taller acerca de la “La Pedagogía del Compromiso”, una opción personal de aquellas y aquellos docentes que quieren hacer de su práctica profesional una



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

	herramienta para promover actitudes y acciones de compromiso con la transformación de los contextos sociales.			herramienta para promover conciencia y acciones orientadas hacia la efectiva transformación de los contextos sociales en los que se inscribe su trabajo diario.  Destinado a docentes de todos los niveles y estudiantes avanzados.  Acreditará 20 hs cátedra
Acercamiento de la problemática del autismo en el ámbito educativo.	Acercamiento de la problemática del autismo en el ámbito educativo.	Psic. Gustavo Alfredo Castillo, Prof. Walter Dimasi, Psic. Guanca Juan Orlando	Realizado 30 de Agosto	Seminario – Taller. Una aproximación teórica a la temática del autismo aplicado al ámbito educativo-docente, intentando reflexionar a partir de algunos aportes desde la teoría psicoanalítica. Acredita 10 hs cátedra
Ilustración Y Diseño De Objetos En Educación Infantil	Creación de ilustraciones, libros y el diseño de objetos	Maria del Carmen Gravino	Segundo cuatrimestre 2017. En transcurso.	EDI que incluirá la modalidad de cátedra abierta.  Acredita 54 hs cátedra
Educación Especial: su razón de ser ante los planes que la excluyen y vacían.	Revalorización de la Educación Especial como modalidad propia.	Fabián Rodríguez Walter Di Massi Aten Cutral co – Plaza Huincul	Segundo cuatrimestre 2017. En transcurso.	Abordaje de los planes educativos del gobierno nacional y de las provincias. Análisis: en nombre de la igualdad y la inclusión, apuntan a la reducción y al vaciamiento del sistema de Educación Especial Acredita 38 hs cátedra