



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN AÑO 2016 PROF. MARIELA RACEDO

### SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN ISFD N 1

NOMBRE DEL PROYECTO	TEMÁTICA	DIRECTOR E INTEGRANTES	PERÍODO	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	PRESENTADA EN INFOD	SÍNTESIS
"Redes que acunan Infancias: El ejercicio de la ciudadanía en la primera Infancia"	Construcción de prácticas ciudadanas en niños de 45 días a 3 años. Instituciones y Familia. El trabajo en redes.	Profesoras: Silvia Xifra Ana Arias Elizabeth Reinoso Sandra Vandalda Laura Campos	2015  2017	Equipos de salud pertenecientes al Hospital Público - UAF de Plaza Huincul- Jardines de Infantes- Municipalidad de P.H. -Comunidades barriales de P.H. y C.Có Bibliotecas.	NO	Trabajo en Red con variadas instituciones. Durante el mes de Octubre las Secretarías de Extensión e Investigación del ISFD, llevaron a cabo encuentros con distintos actores de la comunidad. El grupo de Investigación realizó una presentación, que permitió mostrar los avances del mismo y vincular a la comunidad en las problemáticas que acucian a la niñez en las localidades de Cural C6 y Plaza



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

						Huincul.
"Educación, Diversidad y Formación docente: Percepciones y prácticas sobre diversidad en instituciones de formación docente"	Representaciones docentes sobre la diversidad en ámbitos educativos	Profesores: Silvia Bascur (Directora) -Juan Guanca - Gimena Rambeaud- Susana Marchisio - Mónica Lauff - Nicolás Dip	2015 2017	Instituto Superior de Formación Docente n 1: Comunidad educativa	SI	El grupo de Investigación llevó a cabo durante el mes de Noviembre, una jornada de socialización de los avances realizados hasta el momento. Se llevó a cabo una conversación con distintos actores de la comunidad e instituciones, que puso en el escenario las problemáticas actuales en torno a la temática tratada.
"Colectivo Disidente: Trayectorias de Vida y Construcción de Identidades de Género"	Construcción de género e identidades	Profesoras: Elizabeth Reinoso (Directora) - Rita Santarelli - Florencia Lasalle	2015 2016	Comunidades Plaza Huincul y Cutral Có	NO	El grupo de Investigación realiza reuniones periódicas con colectivos transexuales de las localidades de Cutral Có y Plaza Huincul. Ha realizado



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

						durante el año 2016 intervenciones en espacios curriculares, con estudiantes y presentaciones en la DGNS durante el año 2015, acompañadas por el colectivo disidente de las localidades de Cutral C6 y plaza Huincul
“Prácticas de Lectura y escritura en los procesos de aprendizaje y enseñanza en el nivel terciario”	Procesos de lectura y escritura en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales	Ramiro Puertas (Director) - Alejandra Ramírez - Verónica Demis	2016 2018	ISFD n 1 - ISFD n 14: Comunidad Educativa	NO	El equipo se ha reunido este año para realizar acciones de indagación de antecedentes de investigación en la temática, profundización de los campos específicos en Didáctica de la lectura y la escritura, y en Didáctica de las



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

						Ciencias Sociales. Esto incluye: <ul style="list-style-type: none"><li>• revisar y discutir antecedentes de investigación</li><li>• profundizar temáticas específicas dentro de los campos de referencia</li><li>• elaborar un proyecto de investigación de carácter exploratorio</li><li>• realizar trabajos de indagación metodológica</li></ul>
"Leer y escribir para aprender Ciencias sociales"	Procesos de lectura y escritura en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales	Profesores: Ramiro Puertas (Director) - Silvio Seoane - Walter Dimasi -  Evelina Tabarés (alumna) - Andrea Martínez (Alumna)- Andrea Martínez (alumna) - Patricia Iguacen (Alumna)	2016 2018	Instituciones de nivel primario Cutral Có	NO	El equipo se ha reunido este año para realizar acciones de indagación de antecedentes de investigación en la temática, profundización de los campos específicos en Didáctica de la lectura y la



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

						escritura, en Didáctica de las Ciencias Sociales. Esto incluye: <ul style="list-style-type: none"><li>• revisar y discutir antecedentes de investigación</li><li>• profundizar temáticas específicas dentro de los campos de referencia</li><li>• elaborar un proyecto de investigación de carácter exploratorio</li><li>• realizar trabajos de indagación metodológica</li></ul>
"Uso de estrategias de aprendizaje en alumnos ingresantes al profesorado de Nivel Inicial. Vinculaciones con orientaciones motivacionales y contexto académico"	Estudio de las Trayectorias formativas de los alumnos de nivel terciario	Emilce sinelli (Director) - Julieta Abarzúa - Laura Zuloaga - Natalia López - Joana Aquino (Alumna) - María Eugenia Arroyo (Alumna) -	2015 2017	Alumnos ISFD n 1 de primer año	SI	El proyecto ha sido presentado en el INFOD, durante el año 2015. En julio del año 2016, se realizó una reformulación del mismo; entre septiembre y octubre se realizó la recolección de datos,



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

						consistente en encuestas y entrevistas a los alumnos de 1ª año del Profesorado en Educación Inicial. En estos momentos, nos encontramos abocados al análisis de datos. (Según consta en informe presentado por el equipo este año
Prácticas de la Enseñanza en el contexto del aula		Silvia Bascur - Mónica Lauff (asistente) - Florancia Lassalle (agente de campo) - Nicolás Dip (agente de campo)*  *Nota: es un proyecto del INFD por lo que no se usan horas institucionales en este proyecto.	2017	Universidad de Río Negro -		Proyecto de Nación que desarrollan ISFD de todo el país en conjunto con universidad es regionales. En este proyecto, nuestro IFD representa a la provincia del Neuquén. Se realizaron



# INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N°1

---

## SECRETARÍAS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

						observaciones de clases de nivel primario, en 3eros grados y en media en 2dos años. Actualmente estamos en la etapa de análisis de registros de observación para confeccionar el informe regional.
--	--	--	--	--	--	--