|  |
| --- |
| **MATRÍCULA 2021 PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL****Curso a efectuar: 1° - 2° - 3° - 4°****Plan de estudios:….............................. Año de ingreso al IFD:…………………………….** **Apellido/s y Nombre/s:…………………………………………………………………………………………DNI:……………………… Fecha de Nac:…./…../……….****Dirección:……………………………………………………………………………Barrio:……………………………….Localidad:……………………Tel:…………………..****Mail:………………………………………………………………………………………………………… CUOTA VOLUNTARIA: $...........................** |

Instrucciones:

1. En el margen superior derecho en curso a efectuar, escribir que curso-año asistirá para cursar
2. marcar con una cruz en la columna “cursa” los espacios curriculares que desea realizar, perteneciente a un año-curso, y teniendo en cuenta las correlatividades del mismo. En caso, que realice espacios de diferentes años, deberá efectuarse con otra fotocopia de matrícula.
3. Marcar con una cruz, los espacios curriculares que estén aprobados, regularizados o en condición libre.
4. La presente matrícula sirve para la inscripción a los espacios curriculares. Revisar las normas de correlatividad (Resolución CPE 661/14 y Disposición CPI-IFD 1 01/17) para la acreditación de los espacios de Práctica (Práctica II, Residencia I y II de ambos profesorados)

PRIMER AÑO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursa | Espacios Curriculares | **Acreditada** | **Regular** | **Libre** | **Correlatividades** |
|  | 1-Didáctica general |  |  |  | ………………………….. |
|  | 2-Lectura, escritura y oralidad |  |  |  | ………………………….. |
|  | 3-Espacio de experimentación estético-expresiva |  |  |  | ………………………….. |
|  | 4-Práctica I |  |  |  | ………………………….. |
|  | 5-Análisis de las experiencias en las disciplinas escolares |  |  |  | ………………………….. |
|  | 6-Constitución de la subjetividad en contextos educativos |  |  |  | ………………………….. |
|  | 7-Enfoque histórico político de la educación argentina |  |  |  | ………………………….. |
|  | 8-EDI I (espacio de definición institucional I) |  |  |  | ………………………….. |
|  | 9-Enfoque sociocultural de la educación |  |  |  | ………………………….. |
|  | 10-Conocimiento |  |  |  | ………………………….. |

SEGUNDO AÑO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursa | Espacios Curriculares | **Acreditada** | **Regular** | **Libre** | **Cursado Aprobado** | **Acreditado** |
|  | 1-Sujeto en la educación inicial I |  |  |  | \*Constituc del subjetividad en cont educ | ………………………….. |
|  | 2-Didáctica en la educación inicial I |  |  |  | \*Didáctica Gral | ………………………….. |
|  | 3-Práctica II |  |  |  | ………………………….. | \*Práctica I |
|  | 4-Aprendizaje |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 5-Matemática en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 6-Artes visuales en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 7-Expresión corporal en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 8-Instituciones educativas |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 10-Ciencias Naturales en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 11-Ciencias Sociales en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 12-Música en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | EDI II (Espacio de definición institucional II) |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |

TERCER AÑO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursa | Espacios Curriculares | **Acreditada** | **Regular** | **Libre** | **Cursado Aprobado** | **Acreditado** |
|  | 1-Didáctica en la educación inicial II |  |  |  | \*Did en la educ inicial I | \*Lectura, escrit y oralidad (L.E.O) |
|  | 2-Sujeto en la educación inicial II |  |  |  | \*Sujeto en la educ inicial I | \*Lectura, escrit y oralidad (L.E.O) |
|  | 3-Residencia I ( deberán cursar en paralelo los talleres) |  |  |  | \*Did en la educ inicial I\* Sujeto en la educ inicial I - \* Artes visuales en la educ inicial - \*Expresión corporal en la educ inicial - \* Música en la educ inicial | \*Acreditados todos los espacios de 1° año\*Práctica II\***2 de los espacios curriculares de la columna “cursado aprobado” de 3° año** |
|  | 4-Problemáticas y perspectivas pedagógicas |  |  |  | ………………………….. | \*Enfoq hist-pol de la arg - \*Enfoq sociocul- tural de la educ |
|  | 5-Literatura infantil en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | \*LEO |
| Cursa | Espacios Curriculares | **Acreditada** | **Regular** | **Libre** | **Cursado Aprobado** | **Acreditado** |
|  | 6-Lengua oral y alfabetización en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | \*LEO |
|  | 7-Educación física en la educación inicial |  |  |  | ………………………….. | \*Espacio de experimentac estético expresiv |
|  | 8-DDHH: Educación sexual integral y relaciones de género |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 9-Nuevas tecnologías en educación inicial |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 10-Juegos en el nivel inicial |  |  |  | ………………………… | \*EEEE - \*Sujeto en la educ inic I |
|  | 11-TADIR: experiencias matemáticas y lingüísticas |  |  |  | ………………………….. | …………………………… |
|  | 12-TADIR: experiencias musical, visual, vocal y títeres |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 13-TADIR: experiencias en lenguaje teatral, expresión corporal y educación física |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 14-TADIR: experiencias de exploración e indagación del ambiente social y natural |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 15-Vínculos y trabajos con redes sociales en la educación |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |

CUARTO AÑO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cursa | Espacios Curriculares | **Acreditada** | **Regular** | **Libre** | **Cursado Aprobado** | **Acreditado** |
|  | 1-Residencia II ( deberán cursar en forma paralela los ateneos) |  |  |  | \*Did en la educ ini II – \*Sujeto en la educ II- \*Literatura infantil en la educ inic – \*Lengua oral y alfabetizac en la educinic - \*Educación física en la educ inic | \*Residencia I – \*Todo 2° Año - \*Juegos en el nivel inicial **\*2 de los espacios curriculares de la columna “cursado aprobado” de 4°año**\*Juegos en el nivel inicial |
|  | 2-Ateneo en ciencias sociales y naturales  |  |  |  | ………………………….. | \*TADIR: experiencias de exploración e indagación del ambiente social y natural |
|  | 3-Ateneo de Matemática, Lengua y Literatura |  |  |  | ………………………….. | \*TADIR: experiencias matemáticas y lingüísticas |
|  | 4-Ateneo de expresión corporal y educación física |  |  |  | ………………………….. | TADIR: experiencias en lenguaje teatral, expresión corporal y educación física  |
|  | 5-Ateneo de educación musical y artes visuales |  |  |  | ………………………….. | \*TADIR: experiencias musical, visual, vocal y títeres |
|  | 6-Derechos Humanos: infancias, familias y escuelas |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 7-Derechos humanos: educación en la interculturalidad |  |  |  | ………………………….. | ………………………….. |
|  | 8-Filosofía de la educación |  |  |  |  | \*Conocimiento |
|  | 9-Historia sociopolítica latinoamericana y argentina |  |  |  |  |  |
|  | 10-Legislación educativa y derechos laborales docentes |  |  |  |  |  |
|  | 11-EDI III |  |  |  |  |  |
|  | 12-EDI IV |  |  |  |  |  |

----------------------------------------------

 Firma del Alumna/o

Fecha:……../………./…………